



La lettre électronique mensuelle

Numéro 110 – Février 2013

De la doc, des infos...pour alimenter votre/notre réflexion
et PRISME ensemble

www.prisme-asso.org



PRISME S'EXPRIME

△ - Expressions prismées

- ◆ PRISME soutient le Groupe DECLIC 38 qui propose un PACTE EDUCATIF pour une Société Educatrice Décentralisée
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6096>
- ◆ PRISME interviendra à la RENCONTRE SUR LA REUSSITE EDUCATIVE LE 26 MARS 2013
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6085>
- ◆ L'EDUCATION PARTAGEE NE SE DECRETE PAS !
GOEPFERT Yves
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6010>
- ◆ 10 avril au CNAM Paris assemblée générale des 30 ans de PRISME avec Philippe MEIRIEU
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5942>

△ - Le bon mot du mois

« Tant que je suis encore capable de marcher, de parler, de comprendre ce qui se passe, j'estime qu'il faut être responsable. Tant que l'on peut avoir une influence, il faut en profiter. »
Stéphane HESSEL

△ - Le mot clef du mois

- ◆ PEUT-ON APPRENDRE AVEC PLAISIR SANS CONDITION ?
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6100>
- ◆ △ - Actualité : La Refondation de l'Ecole
- ◆ REFONDATION DE L'ECOLE - Communiqué de presse de l'enseignement catholique - Aurélie COLAS
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6118>
- ◆ VIOLENCE SCOLAIRE : "La violence ne doit pas nous dicter son tempo" - Eric DEBARBIEUX et Vincent PEILLON
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6114>

- ◆ DES ELUS S'ENGAGENT POUR LA REFORME des rythmes à l'école primaire - Vidéo

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6112>

- ◆ Les amendements au rapport annexé au projet de loi adoptés par les députés de la commission des affaires culturelles- TOUTEDUC
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6104>
- ◆ Les activités périscolaires : articles 46 et 47 tels que proposés par la commission
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6102>
- ◆ VIDEO Séance Commission Loi Refondation articles 46 et 47
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6101>
- ◆ "LA SEMAINE DE 4,5 JOURS n'allège pas suffisamment la journée scolaire"
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6092>
- ◆ SIX SEMAINES DE CONGES ? Un débat sérieux... à ne pas bacler
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6084>
- ◆ LOI DE "REFONDATION" : Donnons la parole aux enseignants - Claude TRAN - Vidéo
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6058>
- ◆ « QUELLE RE-FONDATION pour Vincent Peillon ? » - Jean-Pierre OBIN
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6049>
- ◆ COMITE INTERMINISTERIEL DE LA JEUNESSE : 47 mesures pour une politique de jeunesse nouvelle génération
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6039>
- ◆ SYNTHESE du Comité Interministériel de la Jeunesse - le 21 février 2013
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6037>
- ◆ « FAIRE QUE LES JEUNES VIVENT MIEUX en 2017 qu'en 2012. » François HOLLANDE, Président de la République française - Rapport du Comité Interministériel de la Jeunesse - 21 février 2013
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6036>
- ◆ LE PROJET EDUCATIF TERRITORIAL (document de travail 15/02)
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6035>
- ◆ LE PROJET EDUCATIF TERRITORIAL en 10 questions-réponses - David JECKO
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6034>
- ◆ PREVENIR LES SOUFFRANCES D'ECOLE : Pratique du Soutien au Soutien - Jacques LEVINE, Jeanne MOLL - Editions ESF
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6031>
- ◆ 4 ETAPES pour favoriser l'engagement des élèves dans les projets scolaires - Audrey MILLER - le 20 février 2013
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6023>
- ◆ PEDT : le projet éducatif territorial (document de travail 15/02)
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6022>
- ◆ REFONDONS L'ECOLE - Pour l'avenir de nos enfants -

Vincent PEILLON

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6016>

◆ A TRAPPEs, des écoliers expérimentent le collège - Charles CENTOFANTI

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6009>

◆ PAS DE REFONDATION de l'école sans refondation de l'inspection - Pierre FRACKOWIAK

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6007>

◆ LIAISON ECOLE-COLLEGE : "Tout faire pour éviter la rupture !" -entretien avec Yves DURAND député et rapporteur de la loi sur la refondation de l'école-in Vous Nous Ils

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5990>

◆ CIRCULAIRE fixant les obligations de service des personnels enseignants du premier degré - MENH1303000C circulaire n° 2013-019 du 4-2-2013 MEN - DGRH B1-3 - I-DGESCO A1-B3

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5973>

◆ COMMUNIQUE de PRISME relatif à "la refondation de l'Ecole"

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5971>

◆ REFONDATION DE L'ECOLE : ce que le projet de loi ne précise pas... - Marie-France BODIGUIAN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5967>

◆ SUPPRIMONS ENFIN LA SEMAINE DE QUATRE JOURS - Par François TESTU, professeur émérite en psychologie, université François-Rabelais de Tours

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5964>

◆ REFONDATION DE L'ECOLE, propositions de Claire LECONTE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5963>

◆ CLASSE INVERSEE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5961>

◆ PRISME PROPOSE DES MODIFICATIONS à apporter aux articles 46 et 47 de la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République n°653

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5960>

◆ LA GRANDE NATION POUR UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE - Rapport de Thierry TUOT au Premier Ministre sur la Refondation des politiques d'intégration - le 1er Février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5949>

◆ CONSULTATION SUR L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - « Pour un accès de tous les jeunes à l'art et à la culture » - rapport présidé par Marie DESPLECHIN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5947>

◆ Le projet d'école : Circulaire n° 90-039 du 15 février 1990 (Education nationale, Jeunesse et Sports)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5946>

◆ "On ne trouve plus d'enseignants car le métier est difficile" : Peillon in Le Monde

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5944>

◆ NE LACHONS RIEN sur l'ambition éducative globale

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5938>

PRISME ET LES TERRITOIRES

△ - *Gouvernance territoriale*

◆ Les villes au cœur des politiques publiques

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6014>

◆ Des projets éducatifs à l'échelle des territoires-Educavox-VIDEO

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5991>

△ - *Départements*

◆ LE NORD : Sécurité dans les établissements scolaires : guide pratique - le 1er février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6060>

△ - *Communes*

◆ COLLEGIEN (77) : Politique éducative

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6094>

◆ TARIFS DES PRESTATIONS COMMUNALES 2013 - Mairie de Vert Saint Denis

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6054>

◆ MONTPELLIER : Portail du Numérique et de l'ENT

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5936>

◆ LE PAYS YON & VIE « Les Créaventures au collège® »

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6051>

△ - *Régions*

◆ LORRAINE : Oeuvres lycéennes, de l'art dans les lycées

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5986>

◆ PROVENCE ALPES COTE D'AZUR : Réussite scolaire et éducative - Evaluation des actions dans les quartiers prioritaires

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5934>

△ - *L'Europe et au-delà*

◆ STRUCTURE DES SYSTEMES EDUCATIFS EUROPEENS 2012/2013 : diagrammes

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6095>

◆ UNE ECOLE BELGE sans note où l'on apprend en s'amusant - Vidéo

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6091>

◆ FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE : l'Allemagne est-elle un modèle pour la France ? (Note d'analyse 322 - Février 2013)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6083>

◆ QUEBEC : 4 étapes pour favoriser l'engagement des élèves dans les projets scolaires - Audrey MILLER

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6078>

◆ L'ANOMIE - Nouvelles de Sageterre de notre ami québécois Jean BEDARD

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6057>

- ◆ **QUEBEC** : Le décrochage scolaire, un processus qui peut prendre racine dès l'entrée à l'école

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6008>

- ◆ **QUEBEC** : Les élèves du primaire à risque de décrocher au secondaire : caractéristiques à 12 ans et prédicteurs à 7 ans - Michel JANOSZ, Sophie PASCAL, Luc BELLEAU, Isabelle ARCHAMBAULT, Sophie PARENT et Linda PAGANI

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5982>



SOCIÉTÉ

△ - Généralités

- ◆ **COMMISSION POUR LA CREATION** d'un commissariat général à l'égalité des territoires

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6052>

- ◆ **COMITE INTERMINISTERIELE DES VILLES** : 27 engagements pour le rétablissement de l'égalité républicaine dans les quartiers

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6048>

- ◆ **REPERTOIRE D'ACTIONS, D'INFORMATION ET DE PREVENTION** des comportements et violences sexistes et sexuels en direction des jeunes en Essonne

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6047>

- ◆ **LES CENTRES SOCIAUX**, entre participation et cohésion sociale - Dossier d'études n°160 - Février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6033>

- ◆ **DES INÉGALITÉS D'ÉDUCATION ET D'ORIENTATION D'ORIGINE TERRITORIALE** abordées à partir de l'école rurale et montagnarde.

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5989>

- ◆ **Convention cadre** entre l'ARF et le Ministère délégué à la Ville pour les quartiers prioritaires de la politique de la ville

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5985>

- ◆ **GRANDES VILLES** - La Lettre des Maires de Grandes Villes de France

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5981>

- ◆ **POLITIQUE DE LA VILLE** : une convention cadre Etat-Régions - François LAMY

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5979>

- ◆ **LES POLITIQUES DE COHESION SOCIALE** - Travaux coordonnés par Christophe FOUREL (Direction générale de la cohésion sociale) et Guillaume MALOCHET (Centre d'analyse stratégique) - Rapport du Centre d'analyse stratégique

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5978>

- ◆ **QU'EST-CE QU'ÊTRE JEUNE DANS LA SOCIÉTÉ D'AUJOURD'HUI ?** - Un texte de Jean Claude RICHEZ - Mis en ligne le jeudi 31 janvier 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5976>

- ◆ **LE COUPLE DANS TOUS SES ETATS** - Non-cohabitation, conjoints de même sexe, Pacs... Guillemette BUISSON et Aude LAPINTE, division Enquêtes et études démographiques - Enquête Famille et Logement INSEE 2011

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5975>

- ◆ **PARIER SUR LA COMPÉTENCE DES "INCOMPÉTENTS"**. Entreprendre avec le microcrédit - Catherine BARBAROUX - Vidéo

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5954>

- ◆ **L'HOMME NOUVEAU TIENT LE MONDE EN MAIN** - Michel SERRES

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5952>

△ - Pour l'égalité et contre les discriminations et les inégalités

- ◆ **LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS** - Invitation à une Journée d'étude le 27 mars 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6088>

- ◆ **EN 2011, 27 % DES ENFANTS DE MOINS DE 18 ANS** étaient menacés de pauvreté ou d'exclusion sociale

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6082>

- ◆ « **L'ÉGALITÉ, C'EST LA CAPACITÉ** pour chacun, quel que soit l'endroit où il habite, de vivre décemment » - Régis HOCHARD / « La question de l'égalité a du sens pour nous » - Jérémie GODET

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6068>

- ◆ **POURQUOI MOI ?** Expérience des discriminations - François DUBET, Olivier COUSIN, Eric MACE, Sandrine RUI

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6026>

- ◆ **QUELS SONT LES TERRITOIRES LES MOINS FAVORISÉS ?** Villes, périurbain, rural

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6025>

- ◆ **DES INÉGALITÉS D'ÉDUCATION ET D'ORIENTATION D'ORIGINE TERRITORIALE** - Pierre CHAMPOLLION - Crise et anthropologie de la relation ÉDUCATION EUROPE France

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5998>

△ - L'image et le Numérique : deux nouveaux langages

- ◆ **COMMENT NOUS PASSONS À CÔTÉ DE LA RÉVOLUTION NUMÉRIQUE À L'ÉCOLE** - Julien TARTAGLIA

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6115>

- ◆ « **À BREST, LA QUESTION DE L'ACCÈS À INTERNET** laisse la place aux questions d'usage » - Interview de Michel BRIAND

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6113>

- ◆ **ÊTRE ÉLÈVE À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE** - Bruno DEVAUCHELLE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6106>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES** : compte à rebours jusqu'au 31 mars - État des lieux

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6099>

- ◆ **FAIRE DU NUMÉRIQUE** une chance pour la jeunesse

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6097>

- ◆ **SEMINAIRE NUMÉRIQUE** : les bonnes nouvelles... et les

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6093>

- ◆ « LES ADULTES FAIBLEMENT QUALIFIES ont à nous apprendre sur le numérique » (Jean Vanderspelden)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6089>

- ◆ THD : vers un département chef de file de l'aménagement numérique - Grandes Villes TIC

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6086>

- ◆ POURQUOI LE CHANGEMENT vers le numérique, c'est maintenant... ? - Marie-France BODIGUIAN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6077>

- ◆ APPRENDRE DANS LA SOCIETE NUMERIQUE : temps, lieux, ressources, attitudes - Jean-Louis DURPAIRE et Paul MATHIAS, Inspecteurs généraux de l'Éducation nationale.

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6072>

- ◆ NUMERIQUE : Quelques termes, acronymes, abréviations liés aux SI et Tice... - Ministère de l'Éducation Nationale 2012

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6055>

- ◆ NUMERIQUE : "La peur, la crainte... Et les poissons-pilotes !" Soumis par David HEBERT - le sam, 23/02/2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6053>

- ◆ NUMERIQUE : Peillon veut "faire entrer l'École dans l'ère du numérique" - François JARRAUD

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6029>

- ◆ "ENSEIGNER C'EST CREER ET COLLABORER", mais qu'apporte de plus le numérique ? - Claude TRAN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6012>

- ◆ L'EDUCATION EN LIGNE enrichit le capital social des pays émergents - Joël RUET, CNRS, associé à l'Iddri-Sciences Po

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6004>

- ◆ PEDAGOTICE - Pédagogies et Technologies : un cocktail innovant !

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5966>

- ◆ LA SOCIETE NUMERIQUE - Cahiers français n° 372 - La Documentation française

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5937>

△ - Enfance(s) – Jeunesse(s)

- ◆ Comité Interministériel de la Jeunesse, le 21 février

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6021>

△ - Laïcité

- ◆ La morale laïque à l'école-France Culture 2 mars

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6103>

- ◆ ETUDIER LES COMMUNAUTES par les sciences sociales.

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6024>



- ◆ ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE - Colloque du 19 et 20 avril - Les Ulis - PEP 91

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6046>

- ◆ VIDEO : LA LOI REFONDATION de l'ECOLE - Commission des affaires culturelles (discussion générale)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6019>

- ◆ APRES LA PUBLICATION DU DECRET DU 26 JANVIER, la Fédération Générale des PEP agit pour la réussite des Projets Educatifs Territoriaux

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5948>

- ◆ Projets Educatifs Territoriaux : La Fédération Générale des PEP agit pour leur réussite

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5940>



PRISME innove : ERDENET

- ◆ BELEARNER en Ile-de-France : dossier de presse (en pj)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5972>

- ◆ DE L'E-LEARNING SUR TEMPS SCOLAIRE - "Mise en place du projet enseignement mixte au lycée" - Lycée de la plaine de Neauphe (78) - Véronique SAGUEZ

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5958>



LES DOSSIERS DE PRISME

△ - Parentalité

- ◆ LA QUALITE DES RELATIONS ENTRE LES FAMILLES ET l'ECOLE, FACTEUR DE REUSSITES EDUCATIVES ET DE COHESION SOCIALE- COLLOQUE organisé par la VILLE de PARIS et PRISME

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6105>

- ◆ LA PARENTALITE POSITIVE - Conseil de l'Europe

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6044>

△ - Compétences

- ◆ Utiliser l'ENT pour évaluer des compétences - Adeline COLLIN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5999>

- ◆ LA COMPETENCE D'INTERACTION en L2 : gestion de la cohérence interactive par des apprenants du français - POCHON-BERGER Evelyne - Thèse de doctorat : Université de Neuchâtel, 2010.

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5997>



EDUCATION FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

△ - Éducation inclusive

- ◆ **LE PROCESSUS DE CREATION** dans le travail éducatif - Jacques MARPEAU

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6098>

- ◆ **ACCOMPAGNER LES ENFANTS** et leurs familles en difficulté - Avec le soutien de la Fondation JM. BRUNEAU

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6071>

- ◆ **SCOLARISER LES ELEVES HANDICAPES** mentaux ou psychiques

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6067>

△ - Réussite(s) éducative (s)

- ◆ **FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES.** École-famille : vers quels partenariats ? - Le Craps en régions Lorraine

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6108>

- ◆ "La réussite éducative, une collaboration entre enseignants, animateurs, parents et collectivités"-George Pau-Langevin in Localtis

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6018>

- ◆ **COLLOQUE : "Accompagnement Scolaire et éducatif"** - Quels outils face aux nouveaux défis ? - 6 Février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5955>

- ◆ **REUSSITE EDUCATIVE :** Ouverture des travaux du comité de pilotage de la journée nationale de la réussite éducative le 15 mai 2013 - George PAU-LANGEVIN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5953>

△ - Rythme scolaire

- ◆ **DES RYTHMES SCOLAIRES** et d'autres questions importantes pour notre école (entretien paru dans le mensuel LYON CAPITALE de mars 2013)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6119>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** "Où va le train ?" - Tribune parue dans le Monde daté du 13 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6117>

- ◆ « NOUS DEVONS REMETTRE DU DESORDRE DANS LA VILLE » - Anastasia VECRIN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6110>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** tout comprendre de la réforme - Alexandre LECHENET

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6107>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** près de la moitié des petites villes seraient prêtes à s'engager dans la réforme dès 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6087>

- ◆ **RYTHMES :** le SE-Unsa obtient du temps et un comité de suivi départemental

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6080>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** une affaire de classes... sociales - Véronique RADIER - le 25 Février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6074>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** comment font nos voisins - Alexandra GUILLET - 25 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6069>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** l'analyse de Claude REBAUD - 23 février 2013 et du 25 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6066>

- ◆ **LE TEMPS DES CERISES ?** - Catherine CHABRUN - le 25 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6065>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** Peillon préconise six semaines de vacances d'été et deux zones - vidéo du 24 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6063>

- ◆ **REFORME DES RYTHMES éducatifs** - Fédération Léo LAGRANGE - le 15 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6059>

- ◆ **NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES :** le numérique, une chance pour les communes... Marie-France BODIGUIAN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6056>

- ◆ **REFORME DES RYTHMES EDUCATIFS :** 10 questions que tout le monde se pose

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6043>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** on finira par arriver à une école du 3ème type ! - Bernard COLLOT

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6015>

- ◆ **NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES :** le numérique, une chance pour les communes ? - M.F. BODIGUIAN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6011>

- ◆ **RYTHMES :** Ne pas laisser les autres décider

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6005>

- ◆ **RYTHMES SCOLAIRES :** comment ça marche au Royaume-Uni ? - Par Terfele le 17 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6002>

- ◆ **ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES :** Questions - réponses

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6000>

- ◆ **COLLOQUE SGEN-CFDT :** Les rythmes scolaires - 15 janvier 2013 (au Lycée Marie Curie, à Echirrolles).

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5996>

- ◆ **NOTRE DOCUMENT D'AIDE** pour le débat en conseil d'école sur les rythmes scolaires

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5994>

- ◆ **Adapter le temps scolaire** à l'âge des élèves- G. Fotinos in Le Café

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5992>

- ◆ **QUESTIONS-REPONSES SUR LA REFORME** des rythmes à l'école primaire -

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5984>

◆ **RYTHMES** : qui va s'occuper des enfants ? Par Marc GUIDONI, Juriste, formateur et dirigeant associatif

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5968>

◆ **REFORME DES RYTHMES SCOLAIRES** : un nouveau cadeau pour le privé...

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5965>

◆ **RYTHMES SCOLAIRES** : mais pourquoi ne pas rouvrir l'école le samedi matin ? Par Philippe MEIRIEU, professeur à l'université Lumière-Lyon-II, vice-président (EELV) de la région Rhône-Alpes

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5962>

◆ **TEMPS SCOLAIRES ET PROJETS EDUCATIFS** : ne lâchons rien sur l'ambition éducative globale

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5959>

◆ **LA MACHINE INFERNALE** du « non à tout » - Luc CEDELLE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5956>

◆ **Sur les rythmes scolaires, tout n'a pas été dit !** F. Jarraud in Le Café

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5945>

◆ **Temps scolaires et projets éducatifs** : ne lâchons rien sur l'ambition éducative globale-LIGUE de l'enseignement

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5943>

◆ **Circulaire relative à l'organisation du temps scolaire dans le premier degré et des activités pédagogiques complémentaires**

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5941>

△ - Orientation

◆ **LOI D'ORIENTATION** : Les députés accélèrent le changement - François JARRAUD

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6116>

◆ **ORIENTATION** : Expérimentations pour revisiter les processus d'orientation scolaire afin de favoriser une orientation choisie. Point de vue de Bernard DESCLAUX

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6050>

△ - Education Nationale

◆ **ETABLISSEMENTS PUBLICS ET PRIVES** du 1er et du 2nd degré en 2011

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6111>

◆ **PETITE ENFANCE ET PARTICIPATION** - Une approche démocratique de l'accueil

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6109>

◆ **METAMORPHOSES DE LA LECTURE** à l'heure du numérique - Catherine BIZOT - Lire au Collège n°92

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6090>

◆ **POINT D'ETAPE SUR LES TRAVAUX DE LA DELEGATION MINISTERIELLE** chargée de la Prévention et de la lutte contre les violences en milieu scolaire

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6081>

◆ **PREVENTION ET LUTTE** contre les violences en milieu scolaire : point d'étape

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6079>

◆ **« L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES »** - Communiqué de Presse n°5 du 25 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6076>

◆ **CLISTHENE**, la concordance des temps - Vidéo de Thierry FOULKES

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6075>

◆ **LES VALEURS COLLECTIVES** des jeunes s'effacent au profit des valeurs individuelles - Interview : Olivier GALLAND et Bernard ROUDET

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6073>

◆ **PAROLE DE L'AUTORITE**, autorité de la parole - Bruno DEVAUCHELLE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6070>

◆ **INVENTAIRE DES REFERENCES DE LIVRES** sur l'éducation et la formation publiés en France 1945-1995 - Jacky BEILLEROT avec la collaboration de Philippe GAUCHON et de Sandrine COLLETTE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6064>

◆ **MIXITE SOCIALE A L'ECOLE** : la France loin du compte, s'alarment trois experts - Jean-Pierre OBIN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6061>

◆ **DECROCHAGE** : Compte rendu de lecture du "Que sais-je ?" de Pierre-Yves BERNARD

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6045>

◆ **ECOLE : "PEUT MIEUX FAIRE !"** Cultures et Sociétés n°25 - Téraèdre - EDUCATION ENSEIGNEMENT PÉDAGOGIE SOCIOLOGIE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6042>

◆ **SOCIALISATION ET VIOLENCES** - Violences de l'école, violences à l'école - Harouna SY - EDUCATION SOCIOLOGIE AFRIQUE NOIRE Sénégal

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6041>

◆ **QUEL COLLÈGE POUR NOS ENFANTS ?** École-collège : mode d'emploi pour les parents - Jean-Claude MAZIN - EDUCATION EUROPE France

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6040>

◆ **« ECRIVEZ REGULIEREMENT** de petits textes, plus vous écrirez, moins vous aurez peur » - David CORDINA

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6038>

◆ **LES ETABLISSEMENTS D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT** : diversité de l'offre - N°132 - Février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6032>

◆ **"CLIMAT SCOLAIRE, BIEN-ETRE** et qualité des apprentissages" - Conférence interactive - 6 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6030>

◆ **CONTRIBUTION DU CAPE** pour la constitution des ESPE -

Webmestre le 19 février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6028>

◆ **LE NIVEAU SCOLAIRE BAISSÉ**, cette fois-ci c'est vrai !
Antoine PROST - Historien de l'Éducation

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6027>

◆ **L'ABSENTEISME** des élèves dans le second degré public -
Note d'information N° 13.01

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6017>

◆ **ORGANISATION DE LA SEMAINE** : Des outils pour faire
entendre votre voix

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6013>

◆ **DECROCHAGE** : des pistes pour tous - Interview de Maryse
ESTERLE - L'actualité éducative du n° 503 - février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6006>

◆ **DES PROJETS POUR MIEUX APPRENDRE ?** n° 82, février
2013 - Catherine REVERDY

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6003>

◆ **LES JEUNES DANS LA VILLE** : l'intervention de la Ministre
Valérie FOURNEYRON lors de la journée Anacej

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6001>

◆ Ne dirait-on pas que les jeunes, nos enfants, les élèves, ne
sont plus vraiment les mêmes ? - CRDP Créteil

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5988>

◆ Les **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES**, un
espace de liberté à investir... par Stéphanie de VANSSAY

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5983>

◆ **REINVENTONS LA MATERNELLE** : à 3 ans, un enfant n'est
pas encore un élève - Par Daniel VERBA Maître de conférence, de
sociologie et chercheur à l'Iris, directeur de l'IUT de Bobigny, uni-
versité Paris-13-Pres, Sorbonne Paris Cité (SPC)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5980>

◆ **QUI SONT NOS ÉLÈVES AUJOURD'HUI ?** - Journée d'étude
de l'Association Professionnelle de l'Inspection Générale de
l'Éducation Nationale Lycée Guillaume Tirel - 75014 Paris. 25
octobre 2012

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5977>

◆ **LES PAYS S'ORIENTENT-ILS** vers des systèmes
d'éducation plus équitables ? PISA n°25

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5974>

◆ **"NOTRE SYSTÈME SCOLAIRE** fait beaucoup échouer les
garçons des milieux populaires" - Françoise LORCERIE

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5957>

◆ **"ÉDUCATION ET ENFANTS GITANS"**, une journée proposée
par la DRJSCS Languedoc-Roussillon avec le réseau DSU Récipro-
cités le 20 février à Montpellier

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5951>

◆ **LA POLITIQUE TARIFAIRE DE LA PAUSE MÉRIDIENNE** -
Guide pratique pour une mise en place ou une révision

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5950>

◆ **ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE** : Convention
interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les
femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5935>

◆ **L'ÉCOLE**, question philosophique - avant-propos -
Denis KAMBOUCHNER

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5933>

◆ **L'INVENTION SCOLAIRE** de la singularité, - Marc CREPON

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5932>

◆ **ENSEIGNANTS** : le travail sur le métier

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5931>

◆ **LA GRATUITE DES CONTENUS UNIVERSITAIRES** est peut-être
à nos portes ! - Mario ASSELIN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5930>



INITIATIVES SOCIALES EN MILIEUX ÉDUCATIFS

Δ - Tsiganes

◆ **INCLUSION DES ROMS** : George PAU-LANGEVIN - le lundi 25
février 2013

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article6062>

La lettre de PRISME est réalisée par
Jean ROUCOU avec l'assistance de Aude DEPARIS

45 rue de Condé 77260 La Ferté-sous-Jouarre
01-64-33-34-46

contact prisme@prisme-asso.org
ISSN 1954-3867