



La lettre électronique mensuelle

Numéro 107 – Novembre 2012

De la doc, des infos...pour alimenter votre/notre réflexion et PRISME ensemble

www.prisme-asso.org



PRISME S'EXPRIME

Δ - Expressions prismées

◆ Et si on pouvait (enfin) instaurer des projets éducatifs et sociaux territoriaux... par Jean Roucou

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5459>

◆ Ville de Paris avec PRISME : Colloque 12 décembre 2012 : « La qualité des relations entre les familles et l'École, facteur de réussites éducatives et de cohésion sociale »

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5521>

◆ Congrès de l'ANDEV - 5 et 6 décembre 2012 à Lille

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5378>

◆ "L'école doit pointer les qualités, pas les défauts" - Marcel RUFO

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5358>

◆ Les relations entre les familles et l'école - Laurence Lévy-Delpla, chargée de mission à la délégation interministérielle à la famille

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5353>

◆ PRISME partage : "Projet éducatif local, loi d'orientation et fonds d'amorçage de 250 millions d'euros" Yves Goepfert

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5522>

Δ - Le bon mot du mois

"Il n'est de bonne pédagogie que dans l'éclectisme parce que le chemin unique sélectionne toujours ceux qu'il fait réussir."

Philippe MEIRIEU

Δ - Le mot clef du mois

◆ Le temps scolaire doit-il être le même pour tous ?

in S'orienter dans la vie : une valeur suprême ? -

Francis Danvers - Septentrion

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5524>

Δ - Actualité : La Refondation de l'École

◆ Lancement de la consultation nationale sur l'éducation artistique et culturelle Par Jean-Noël Escudé

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5499>

◆ A quoi sert l'école... ou La refondation à reculons ? - Evelyne Charmeux

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5485>

◆ Refondation : il est temps d'avancer

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5481>

◆ Assouplissement scolaire : "La réforme nuit aux élèves des milieux défavorisés, car elle entérine un renoncement à une éducation de qualité dans tous les établissements" - Nathalie Mons

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5480>

◆ Touche pas à ma semaine ! - Catherine Chabrun

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5477>

◆ CIRCULAIRE INTERMINISTRIELLE N°DGCS/SD2C/DPJJ/SAD-JAV/DGESCO/SG-CIV/ DAIC / 2012/63 du 7 février 2012 relative à la coordination des dispositifs de soutien à la parentalité au plan départemental

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5402>

◆ COMPTES RENDUS DE LA COMMISSION DE LA CULTURE, DE L'EDUCATION ET DE LA COMMUNICATION Mardi 30 octobre 2012 - Présidence de Mme Marie-Christine Blandin, présidente - Loi de finances pour 2013 - Audition de M. Vincent Peillon, ministre de l'éducation nationale, et de Mme George Pau-Langevin, ministre déléguée auprès du ministre de l'éducation nationale, chargée de la réussite éducative

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5385>

◆ Répertoire des acteurs de l'État intervenant en matière de prévention de la délinquance

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article537>

◆ "Le vrai enjeu de la refondation c'est une nouvelle coopération éducative"-Y Fournel : in Le Café

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5348>

◆ ESPE, temps éducatifs : l'école à l'heure de la société ? - Patrice Bride

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5453>

◆ Sept exigences pour refonder l'École

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5455>

PRISME ET LES TERRITOIRES

Δ - Gouvernance territoriale

- ◆ Quelle organisation territoriale pour le XXI^e siècle ? par Jean-Pierre Sueur
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5363>
- ◆ Décentralisation : Un nouvel Acte commence - François Jarraud
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5520>
- ◆ Opinion des Français sur l'échelon local : entre confiance et exigence
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5511>
- ◆ Le Pouvoir régional : Mobilisations, décentralisation et gouvernance en France par Romain Pasquier
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5467>
- ◆ Les effets de la décentralisation dans l'éducation - Nathalie Mons
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5466>
- ◆ Pour un nouvel acte de décentralisation dans l'éducation
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5465>
- ◆ Décentralisation administrative
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5464>
- ◆ Acte 3 de la décentralisation ? par Laurence LEMOUZY, directrice des Etudes de l'Institut de la décentralisation et de la revue Pouvoirs Locaux
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5463>
- ◆ Entretien avec Marylise Lebranchu sur la réforme de la décentralisation
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5462>
- ◆ Vincent Peillon, ministre de l'Education Nationale, reçoit Claudy Lebreton, le président de l'Assemblée des Départements de France (ADF) - Rythmes scolaires et organisation de la vie scolaire Les conseils généraux sont concernés
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5461>

Δ - Communes

- ◆ Agora des savoirs - saison - 2012-2013
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5399>
- ◆ Sarcelles : Ateliers d'écriture 3/5 : Atelier d'édition critique - Delphine Regnard et Jean-Michel Le Baut
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5488>

Δ - Départements

Δ - Régions

- ◆ Carte scolaire : L'Île-de-France s'interroge - François Jarraud
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5479>
- ◆ IDF : La lutte contre le décrochage scolaire devient une réalité
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5489>
- ◆ Rencontre Nationale de l'Education : l'interview de Benasayag
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5505>
- ◆ AQUITAINE : la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) fête ses 10 ans
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5484>
- ◆ NORD : En 2013, le Département versera 22,7 millions d'euros de dotations au fonctionnement des collèges
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5444>

Δ - L'Europe et au-delà

- ◆ Europe : investir dans la jeunesse - Peter Matjašič, Président, Forum européen de la jeunesse
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5501>



SOCIETE

Δ - Généralités

- ◆ Baromètre de la cohésion sociale 2012 La peur du chacun pour soi
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5354>
- ◆ Familles Ecole Quartier pour une dynamique éducative - Dialogue n°146
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article536>
- ◆ Les moments forts de la 3^{ème} Journée de l'Ecoute
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5507>
- ◆ Guide des actions de soutien, d'appui et d'accompagnement des parents
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5472>
- ◆ Paris Collèges Familles
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5473>
- ◆ La parentalité à travers le partenariat familles populaires et école in IFE
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5386>

- ◆ La banlieue change ! Inégalités, justice sociale et action publique dans les quartiers populaires - Régis Cortéséro, avec une conclusion de Didier Lapeyronnie

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5450>

- ◆ L'accueil du jeune enfant données statistiques en 2011

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5443>

Δ - Pour l'égalité et contre les discriminations et les inégalités

- ◆ Pourquoi les enfants d'immigrés réussissent mieux à l'école que les autres ?

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5403>

- ◆ La banlieue change ! Inégalités, justice sociale et action publique dans les quartiers populaires - Régis Cortéséro, avec une conclusion de Didier Lapeyronnie

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5450>

Δ - L'image et le numérique : deux nouveaux langages ?

- ◆ L'enfant CAMIF apprend le langage de l'école en beurrant ses tartines. Et les autres ? par Anne ARMAND

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5364>

- ◆ "Des vidéos de l'INRA rien que pour vous !"

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5365>

- ◆ Comment le numérique transforme les lieux de savoirs ? - Bruno Devauchelle

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5519>

- ◆ L'Algérie numérise ses manuels et relie ses écoles en vidéoconférence - Audrey Miller

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5518>

- ◆ **Pédagogie + Numérique = Apprentissages 2.0 - Dossier d'actualité Veille et Analyses Par Thibert Rémi**

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5516>

- ◆ Enseigner et apprendre à l'ère numérique : l'analyse de M. Lebrun et J.P. Pinte

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5510>

- ◆ Rennes : séminaire "Apprendre avec le numérique" - Bruno Devauchelle

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5487>

- ◆ Le premier projecteur interactif tactile entièrement intégré

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5483>

- ◆ L'apport des espaces numériques par

Michèle DRECHSLER

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5427>

- ◆ Espaces Numériques de Travail, le point de vue enseignant - Jean-Pierre Meyniac

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5407>

- ◆ Penser l'école à l'ère du numérique

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5394>

Δ - Enfance(s) - Jeunesse(s)

- ◆ La JPA publie Loisirs Éducation n°444 - Des projets de loisirs collectifs pour les 15 - 18 ans

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5441>

Δ - Laïcité

- ◆ La Morale laïque notée : restauration illusoire ou opportunité d'inventer ? Marie-Françoise Bonicel

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5437>

- ◆ Morale laïque : "l'école ne peut pas suppléer toutes les difficultés sociales"

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5352>

- ◆ Jean Zay : L'inconnu de la République

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5440>

- ◆ Jean Zay, "grand ministre mal soutenu par les siens" - Emmanuel Davidenkoff

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5449>

- ◆ Ecole, une dérive communautariste et marchande ? Par Charles Conte

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5498>



PRISME EUROPEEN

- ◆ IRLANDE : Décrocheurs/raccrocheurs Comment interrogent-ils le système éducatif ? - "Initiatives de raccrochage" - Scott Boldt, traduction par Marion Latour

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5356>



PRISME innove : ERDENET

- ◆ BeLearner en Open Data ! Le programme européen Open Cities offre à 3 villes, Paris, Amsterdam et Berlin la possibilité de devenir un Learner...

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5412>



**EDUCATION FORMATION
TOUT AU LONG DE LA VIE**

Δ - Éducation inclusive

- ◆ « Une menace pour notre cohésion sociale » Par George Pau-Langevin

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5504>

- ◆ Famille et Ecole : des chiffres inquiétants. Etude de Georges FOTINOS

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5410>

- ◆ Prévenir le décrochage scolaire et organiser les collaborations dans l'académie de Clermont-Ferrand - G. Boudesseul, Y. Grelet, L.Lafitte, M. Peuvrel, C. Vivent

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5513>

- ◆ L'exclusion scolaire en France : un système "performant" - Georges Fotinos

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5506>

- ◆ Comment lutter contre le décrochage scolaire ? - Ariane Ioannides et Richard Robert

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5503>

- ◆ Le décrochage scolaire : des pistes pédagogiques pour agir - Goémé Ph., Hugon M-A. & Taburet Ph

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5469>

- ◆ Education inclusive

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article2136>

- ◆ Société inclusive, parlons-en ! Il n'y a pas de vie minuscule - Charles GARDOU

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5376>

Δ - Réussite(s) éducative (s)

- ◆ Moins de redoublements mais un taux d'abandons scolaires qui reste important, selon un rapport de l'UNESCO

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5515>

- ◆ La quadrature du Fle - Catherine Mendonça Dias

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5500>

- ◆ Carte scolaire : L'Ile-de-France s'interroge - François Jarraud

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5479>

- ◆ Argenteuil : Un réseau local pour renforcer les

pratiques d'accompagnement à la scolarité - Fiche expérience juin 2012

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5471>

- ◆ Un élève en échec - Stéphane Sanchez

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5460>

- ◆ Les enseignants du premier degré face à la politique de la performance - Sylvie Cuculou, Docteure en Sciences de l'Education

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5457>

- ◆ Buts d'accomplissement, Sentiment d'efficacité personnelle et intérêt : Quels impacts sur les résultats scolaires des élèves d'école primaire ? Julien MASSON, thèse de doctorat sous la direction de Fabien FENOUILLET

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5454>

- ◆ « Le système préfère les élites à la réussite de tous » - Maryse Esterle

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5448>

- ◆ Dix conseils pour bien gérer les relations parents-enseignants - JL AUDUC

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5408>

- ◆ Contribution du Chantier « En associant leurs parents, tous les enfants peuvent réussir ! »

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5406>

- ◆ À propos de la « réussite éducative » : le Réel comme impossible à éduquer - Louis Sciarra

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5355>

- ◆ Les dispositifs scolaires de Fabrication de l'autonomie : Implications et Contradictions

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5366>

- ◆ Résultats d'une recherche sur la persévérance et la réussite scolaire en milieu francophone public et pluriethnique

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5368>

- ◆ Les (étonnantes) particularités du système éducatif finlandais par Audrey Miller

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5369>

- ◆ Les e-Portfolios, nouvelle compétence autour du "savoir-devenir"

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5370>

◆ Apprendre, se tromper, recommencer, se tromper...et se sentir en sécurité par Daniel Favre, Enseignant-chercheur en Sciences de l'Education à l'IUFM de Montpellier

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5436>

◆ Les jeunes vulnérables face au système d'aide publique - Agora débats/jeunesses n°62

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5445>

Δ - Rythme scolaire

◆ A Lomme, l'école des fans des quatre jours et demi Par Haydée SABERAN

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5475>

◆ Rythmes scolaires : Paris se donne deux ans pour recoller à l'Europe - Maxime Bourdeau (Paris), Tristan de Bourbon (Londres), Catherine Cornet (Rome), Frédéric Therin (Munich)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5502>

◆ Rythmes : Une solution adéquate - Bruno Suchaut

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5486>

◆ Le ministre doit résister ! - Alain Refalo

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5482>

◆ Pour une nouvelle organisation du temps scolaire à l'école primaire - Une analyse et une simulation au niveau local - Bruno Suchaut

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5456>

◆ La Belgique comme modèle ? par Yann Fossurier

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5404>

◆ Rythmes scolaires : Une équation impossible ? - B. Suchaut

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5447>

◆ "On est moins fatigués, même si on travaille le mercredi" - Mattea Battaglia (Angers, envoyée spéciale)

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5452>

Δ - Orientation

◆ Le service public de l'orientation tout au long de la vie (Note d'analyse 302 - Novembre 2012) Par Quentin Delpech

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5509>

◆ Le CAS et le Service public d'orientation tout au long de la vie - Bernard Desclaux

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5508>

◆ Après la décentralisation, la territorialisation des services d'orientation

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5359>

◆ Où en est l'orientation en lycée ?

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5446>

Δ - Education Nationale

◆ "Le "bon devoir, c'est celui que l'élève peut faire seul" - Mattea Battaglia

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5478>

◆ L'éducation aux arts est un facteur de réussite scolaire et sociale

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5351>

◆ L'influence de la musique sur les capacités cognitives et les apprentissages des élèves en maternelle et au cours préparatoire

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5350>

◆ Comment lutter contre le décrochage scolaire ? dossier de la ligue nov 2012

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5357>

◆ Crise de l'Ecole : Ecole de la crise - Anne Van Haecht

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5361>

◆ Pourquoi le débat avec les antipédagogues est impossible - Bernard Charlot

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5360>

◆ Scolarité des jeunes migrants - Enjeux et défis

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5375>

◆ Français Langue de Scolarisation

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5383>

◆ L'état de l'Ecole : 31 indicateurs sur le système éducatif français

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5381>

◆ Recension de "L'école commune" et entretien avec Jean-Pierre Terrail

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5380>

◆ L'éducation aux arts est un facteur de réussite scolaire et sociale, Décrochage moindre, meilleures notes et meilleures perspectives d'emploi sont relevés dans une étude de la firme de recherche canadienne Hill Strategies

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5384>

◆ Le collège en question. Des professionnels au cœur des tensions

<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5401>

- ◆ **Le décrochage scolaire : des pistes pédagogiques pour agir.**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5400>
- ◆ **Education et nouvelles donnes (3) - Une détermination spécifique - Jean AGNES**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5405>
- ◆ **EDUCATION : lettre ouverte à Monsieur le Premier Ministre par des associations de maires**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5468>
- ◆ **"C'est à l'école de changer la société."**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5411>
- ◆ **Il est revenu le temps de l'école - Sophie Audoubert**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5474>
- ◆ **Temps de travail des enseignants : pour en finir avec les fantasmes - Samuel Laurent**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5476>
- ◆ **Rapport annuel des inspections générales 2011 - AMBROGI Pascal-Raphaël, MATHIAS Paul**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5523>
- ◆ **GENRE À L'ÉCOLE DES ENSEIGNANTES**
Embûches de la mixité et leviers de la parité - Sophie Devineau
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5517>
- ◆ **Apprentissage et créativité : apprendre, c'est d'abord comprendre - Marco Bertolini**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5512>
- ◆ **Créteil : Plan de lutte contre la difficulté scolaire en lycée professionnel**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5490>
- ◆ **Freinet, Montessori, Steiner : ces écoles qui changent la vie des élèves et des profs Par Nolwenn Weiler**
<http://www.prisme-asso.org/spip.php?article5442>

**La lettre de PRISME est réalisée par
Jean ROUCOU avec l'assistance de Aude DEPARIS**

45 rue de Condé 77260 La Ferté-sous-Jouarre
01-64-33-34-46

contact prisme@prisme-asso.org
ISSN 1954-3867