



La lettre électronique mensuelle

Numéro 117 - Octobre 2013

De la doc, des infos...pour alimenter votre/notre réflexion
et PRISME ensemble
www.prisme-asso.org



PRISME S'EXPRIME

△ - EXPRESSIONS PRISMEES

"LES PEL, générateurs de transformations éducatives, sociales et porteurs de solidarités" - Atelier organisé par PRISME ["lire l'article"](#)

EDUCATION INCLUSIVE : une vision, un idéal, une ambition - Jean ROUCOU, président de l'asso-réseau PRISME ["lire l'article"](#)

LE CSP, LA MATERNELLE et la question des rythmes - Jean-Louis AUDUC ["lire l'article"](#)

DOCUMENT RESSOURCES - Université d'été PRISME-FGPEP des 9 & 10 juillet 2013 [« lire l'article »](#)

△ - LE BON MOT DU MOIS

«La rétention de l'information est une forme de constipation du savoir» T. Renaudot

△ - LE MOT CLEF DU MOIS

Y A-T-IL UN MALENTENDU entre l'école et les parents ? Francis DANVERS [« lire l'article »](#)

△ - ACTUALITE : LA REFONDATION DE L'ECOLE

REFONDATION : passons aux actes ! [« lire l'article »](#)

L'ECOLE, LES JEUNES, l'insertion : quel accompagnement ? [« lire l'article »](#)

COMMENT SAUVER LA REFONDATION ? - Pierre FRACKOWIAK [« lire l'article »](#)

PRISME ET LES TERRITOIRES

△ - GOUVERNANCE TERRITORIALE

LE PROJET PICARDIE Thuringe Réseau Educatif (PICTHURE) [« lire l'article »](#)

EN 2012, LES COLLECTIVITES TERRITORIALES assuraient 24,5 % du financement de l'éducation - Valérie LIQUET [« lire l'article »](#)

DES TERRITOIRES RESPONSABLES pour une République efficace - Rapport d'information de M. Yves KRATTINGER, fait au nom de la MCI Avenir de l'organisation décentralisée de la République [« lire l'article »](#)

△ - DEPARTEMENTS

DSDEN DU VAL DE MARNE : Scolariser les enfants de moins de trois ans [« lire l'article »](#)

CG 77 : Charte de la restauration scolaire [« lire l'article »](#)

CG 93 : Projet Educatif Territorial, 2013-2015 - Convention avec le Rectorat [« lire l'article »](#)

△ - COMMUNES

COGNAC : UN CREDO PARTICIPATIF pour déminer le terrain... des rythmes scolaires - Jean LAMBRET [« lire l'article »](#)

BREST : LE DEFI DE L'EDUCATION PARTAGEE - Projets éducatifs locaux : L'école dans la vie ? - Jean-Michel LE BAUT [« lire l'article »](#)

GUERET : IMPLIQUER LES PARENTS dans les politiques éducatives (23) - Cécile PERRIN [« lire l'article »](#)

GIF SUR YVETTE : Rythmes scolaires : au final, la bonne idée ne serait-elle pas d'intégrer les TAP dans 26 heures de classe ? - Martine DEBIESSÉ [« lire l'article »](#)

MONTPELLIER AGGLO : Après l'espace, penser l'aménagement temporel du territoire et de ses services - Jean-Pierre MOURE [« lire l'article »](#)

AMIENS : LE PROJET EDUCATIF GLOBAL [« lire l'article »](#)

BONDY : Rythmes scolaires : déclaration de la FCPE 93 [« lire l'article »](#)

CHAMBRAY LES TOURS - RENTREE SCOLAIRE : Du tonus dans les cartables ! [« lire l'article »](#)

MONTBELIARD : REGLEMENT INTERIEUR DES ACTIVITES PERI-EDUCATIVES MUNICIPALES ANNEE SCOLAIRE 2013-2014 [« lire l'article »](#)

POISSY (78) : Les rythmes scolaires : c'est aussi l'affaire des enfants [« lire l'article »](#)

LES MUREAUX (78) : Le lycée Vaucanson met en place le projet « Découvre ton métier de demain » [« lire l'article »](#)

RIEULAY : Projet Educatif - "Réforme des Rythmes Scolaires" [« lire l'article »](#)

GRANDE-SYNTHE : REFORME des rythmes de l'enfant [« lire l'article »](#)

ROUBAIX : LES NOUVEAUX RYTHMES DE L'ENFANT [« lire l'article »](#)

RENNES : Projet Educatif Local [« lire l'article »](#)

PARIS : REFORME DES RYTHMES : un pas en avant ! [« lire l'article »](#)

MOUANS SARTOUX : PROJET EDUCATIF TERRITORIAL - Septembre 2013-juin 2016 [« lire l'article »](#)

ELABORATION DU PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE - Ville d'AYTRE [« lire l'article »](#)

△ - REGIONS

POITOU-CHARENTES : RELATIVE AUX MESURES ET AFFECTATIONS DIVERSES DE LA COMMISSION « ÉDUCATION-FORMATION-RECHERCHE-ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR » [« lire l'article »](#)

POITOU-CHARENTES : DES INDICATEURS pour apprécier le Développement Durable - Proposition du groupe de travail Régional [« lire l'article »](#)

EN ALSACE, la réforme Peillon casse la semaine idéale - Louise CUNEO [« lire l'article »](#)

RHONE-ALPES : Mission d'observation du raccrochage en formation et en faveur de l'emploi [« lire l'article »](#)

[△ - L'EUROPE ET AU-DELA](#)

SUISSE : ZURICH inaugure la journée d'école en continue - Emission radio [« lire l'article »](#)

QUEBEC : 5 raisons pourquoi les enseignants devraient se créer un RPA - Sébastien WART [« lire l'article »](#)

CANADA : Les pratiques des directions d'écoles influencent la réussite des élèves - Bruno HUBERT [« lire l'article »](#)

FINLANDE : ECOLE : les bonnes recettes - Caroline BRIZARD [« lire l'article »](#)

DANS QUELS PAYS les enseignants sont-ils les plus respectés ? - Elsa FACHINETTI [« lire l'article »](#)

QUEBEC : Prenons le pouvoir sur notre métier - Des schémas très utiles transposables pour "gérer" les PEDT [« lire l'article »](#)

SUISSE : LA VIDEOSURVEILLANCE dans les préaux vaudois se banalise - Sophie DUPONT [« lire l'article »](#)

INVENTAIRE DES PRATIQUES DE VALIDATION des acquis de l'expérience en Suisse - Deli SALINI (IUFFP) ; Janine VOIT (IFFP) ; Barbara PETRINI (EHB), chercheurs [« lire l'article »](#)



SOCIÉTÉ

[△ - GENERALITES](#)

LEONARDA : L'OCCASION DE RAPPELER QUE L'ECOLE s'est faite contre les familles (une tribune de Jacky Simon) [« lire l'article »](#)

ANALYSE : LE MARCHÉ DU TRAVAIL et la relation enseignement-emploi [« lire l'article »](#)

DEVENIR FRANÇAIS, mode d'emploi - Entretien avec Patrick WEIL - Propos recueillis par Sylvain ALLEMAND [« lire l'article »](#)

FACE A UNE PAUVRETE qui s'installe, les acteurs sociaux affinent la prévention [« lire l'article »](#)

UN ENFANT SUR DIX vit dans une famille recomposée - Aude LAPINTE, division Enquêtes et études démographiques [« lire l'article »](#)

AGNES VAN ZANTEN : LES EFFETS DE LA SEGREGATION scolaire sur les conditions d'apprentissage des élèves - Isabelle LARDON [« lire l'article »](#)

METTRE EN PLACE ET DIRIGER des structures petite enfance [« lire l'article »](#)

REINVENTER la famille ? - Stéphanie GARGOULLAUD, Bénédicte VASSALLO [« lire l'article »](#)

SOCRATE DANS LA CITE, suivi de : Tarek - A l'école de la Complexité - L'avis des Autres - Coffret DVD [« lire l'article »](#)

LE SOCIAL, c'est quand une rencontre introduit dans d'autres mondes (A. JACQUARD) [« lire l'article »](#)

COMMENT L'ANALYSE DE PRATIQUES vient aux formateurs - Maryline LURET-BERTHON, Chargée de mission Ingénierie CAFOC Auvergne [« lire l'article »](#)

LA PHILO EST-UTILE aux enfants ? - Fabien TRECCOURT [« lire l'article »](#)

LE TRAVAIL ET SES DEHORS - Porosité des temps, pluralité des vies - Un débat sociologique - Norbert AMSELLEM [« lire l'article »](#)

DES ASSOCIATIONS CITOYENNES pour demain - Didier MINOT [« lire l'article »](#)

LES CAPACITES DES ADULTES A MAITRISER des informations écrites ou chiffrées - Résultats de l'enquête PIAAC 2012 - Nicolas JONAS, division Emploi, Insee [« lire l'article »](#)

[△ - POUR L'EGALITE ET CONTRE LES DISCRIMINATIONS](#)

L'ECOLE, L'EGALITE des malchances - Jean-Michel BARREAU, chercheur en sciences de l'éducation [« lire l'article »](#)

MIXITE SOCIALE ET "ETHNICITE" : comprendre ces phénomènes pour éviter les écueils d'une mixité non pensée - Iken HOSSEIN [« lire l'article »](#)

[△ - L'IMAGE ET LE NUMERIQUE : deux nouveaux langages](#)

4 COMPETENCES MAJEURES en éducation aux médias et au numérique : document de référence [« lire l'article »](#)

LES TECHNOLOGIES, MOTEUR de l'éducation ? (Rapport Attali sur l'économie positive) - Nicolas DEGUERRY [« lire l'article »](#)

LE NUMERIQUE A L'ECOLE, une opportunité pour l'égalité filles-garçons [« lire l'article »](#)

LANCEMENT DE LA DEUXIEME EDITION DE L'ETUDE sur le numérique éducatif dans les collectivités territoriales - Aurélie JULIEN [« lire l'article »](#)

MIRACLES EN EDUCATION ? Et le numérique ? - Bruno DEVAUCHELLE [« lire l'article »](#)

RENFORCER L'ATTRACTIVITE DE SON TERRITOIRE grâce au numérique dans les établissements - Aurélie JULIEN [« lire l'article »](#)

[△ - ENFANCE\(S\) – JEUNESSE \(S\)](#)

34 ASSOCIATIONS* SIGNENT UNE CHARTE pour un rapport commun sur l'état des droits de l'enfant en France [« lire l'article »](#)

L'ENFANCE : un investissement d'avenir Note - Arthur MULLER, Laurent EVENOS*, le pôle Enfance de Terra Nova, Liem Binh Luong NGUYEN, Olivier NOBLECOURT, Suzanne DE BELLESCIZE [« lire l'article »](#)

[△ - LAÏCITE](#)

JEAN JAURES, « Aux instituteurs et institutrices » - Catherine CHABRUN [« lire l'article »](#)

LAÏCITE : "Les enseignants sont démunis"- Jean-Pierre OBIN [« lire l'article »](#)

AVIS SUR LA LAÏCITE - (Assemblée plénière du 26 septembre 2013) - JORF n°0235 du 9 octobre 2013 page texte n° 41 [« lire l'article »](#)

PETIT PRECIS DE LAÏCITE - Sous la direction d'Eric FERRAND - Préface de Robert BADINTER - Editions La République du 21ème siècle [« lire l'article »](#)



EDUCATION FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

[△ - ECOLES - FAMILLES](#)

RELATION PARENTS-ECOLE : Renforcer la coopération entre les parents et l'école dans les territoires [« lire l'article »](#)

POUR UN PARTENARIAT RENFORCE entre familles et Ecole - Éditorial par François FONDARD Président de l'UNAF [« lire l'article »](#)

FAMILLES, ECOLE, GRANDE PAUVRETE, quand parents et enseignants s'en mêlent. Un outil de formation pour aider à l'amélioration des relations entre parents et enseignants [« lire l'article »](#)



Initiatives Sociales en milieux éducatifs

[△ - TSGANES](#)

LETRE DU MINSTRE DE L'INTERIEUR à Monsieur le Préfet de police, Mesdames et Messieurs les préfets de département - Manuel WALLS, Ministre de l'intérieur [« lire l'article »](#)



Fédération Générale des Pupilles de l'Ecole Publique

COMMENT CREER UN PROJET EDUCATIF TERRITORIAL ? Guide Méthodologique de la Fédération des PEP [« lire l'article »](#)

FGPEP SIGNATAIRE DE LA CHARTE pour un rapport commun sur l'état des droits de l'enfant en France [« lire l'article »](#)

QUELLES SOLIDARITES pour quelle transformation sociale ? Les Rencontres PEP au Palais Brognard à PARIS les 12,13 & 14 décembre 2013 [« lire l'article »](#)

CONSULTATION POUR REFORMER Les Programmes du primaire : la FGPEP propose 4 axes de travail en lien avec la mise en œuvre de la loi pour la Refondation de l'Ecole. [« lire l'article »](#)



LES DOSSIERS DE PRISME

[△ - PARENTALITE](#)

PARENTALITÉ TOUT AU LONG DE LA VIE - Revue internationale de l'éducation familiale n°33 - Anne Marie FONTAINE, Monique ROBIN [« lire l'article »](#)

POITOU-CHARENTES : La Région aux côtés des familles [« lire l'article »](#)

POITOU-CHARENTES : MISE EN OEUVRE du plan parentalité [« lire l'article »](#)

OUTIL-VIDEO sur la place des parents très éloignés de l'école [« lire l'article »](#)

[△ - EDUCATION INCLUSIVE](#)

PENSER UNE SOCIETE INCLUSIVE ou penser l'intégration ? Conception, ressources et perspectives [« lire l'article »](#)

[△ - REUSSITE\(S\) EDUCATIVE\(S\)](#)

LETRE DE CADRAGE pour la mise en oeuvre des "Cordées de la Réussite" pour l'année scolaire et universitaire 2013/2014 [« lire l'article »](#)

REUSSITE EDUCATIVE : un pacte signé le 15 octobre 2013 [« lire l'article »](#)

PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE : "ne laisser personne au bord du chemin" [« lire l'article »](#)

RACCROCHEURS : leur difficulté, le système scolaire - Claude TRAN [« lire l'article »](#)

DU DÉCROCHAGE À LA RÉUSSITE SCOLAIRE - Expériences française et internationales - Gérard BOUDESSEUL [« lire l'article »](#)

VILLE - EDUCATION NATIONALE : une convention pour favoriser la réussite de tous les élèves [« lire l'article »](#)

OUTIL DE FORMATION issu du projet de Maurepas qui s'appelle : "Familles, école, grande pauvreté : Quand parents et enseignants s'en mêlent" [« lire l'article »](#)

[△ - RYTHMES EDUCATIFS](#)

BRUNO SUCHAUT : Les rythmes scolaires prisonniers du temps [« lire l'article »](#)

DE NOUVAUX RYTHMES SCOLAIRES pour mieux apprendre à l'école [« lire l'article »](#)

UNE REFORME QUI DEMANDE DU TEMPS - Patrice BRIDE [« lire l'article »](#)

TEMPS POLITIQUES et temps scolaires [« lire l'article »](#)

LES TEMPS EDUCAFITS de l'enfant - Catherine CHABRUN [« lire l'article »](#)

RYTHMES SCOLAIRES : RECONDUCTION des aides aux communes votée à l'Assemblée [« lire l'article »](#)

RYTHMES : LES VILLES MOYENNES tiennent le bon rythme - Valérie LIQUET [« lire l'article »](#)

LE PROJET COMME OUTIL DE PEDAGOGIE SOCIALE - Le cas de la démarche d'accompagnement des projets en éducation chez Aide et Action - Patrick CLERC, formateur consultant, Equi-Libre Sous la direction de Pamela ORELLANA, Aide et Action France, Europe [« lire l'article »](#)

Le SGEN CFDT Paris s'exprime à propos des rythmes scolaires [« lire l'article »](#)

TOULOUSE : LA REFORME SCOLAIRE, un projet de société qui doit être porté par les municipalités - Gisèle VERNIOL, 1ère adjointe auprès du Maire de Toulouse [« lire l'article »](#)

Montpellier Agglomération, territoire expérimentation pour la réforme des rythmes scolaires [« lire l'article »](#)

MARCEL RUFO : « Il ne faut pas diaboliser le net » [« lire l'article »](#)

PROPOSITION DE LOI " permettant le libre choix des maires concernant les rythmes scolaires dans l'enseignement du premier degré" déposée par Xavier BERTRAND [« lire l'article »](#)

REFORME SCOLAIRE : trouver le bon rythme - Retour d'expériences, financements, partenariats - Journée des acteurs de la vie scolaire [« lire l'article »](#)

ENQUETE SUR LES PROJETS EDUCATIFS TERRITORIAUX (PEDT) : les premiers enseignements [« lire l'article »](#)

RYTHMES SCOLAIRES : LAISSONS LES ENFANTS, A L'ABRI DE NOS QUERELLES D'ADULTES [« lire l'article »](#)

REFORME DES RYTHMES EDUCATIFS : aller au-delà des caricatures - Camille DOMBRET [« lire l'article »](#)

RYTHMES SCOLAIRES... ...une goutte d'eau dans l'océan du rythme de vie. - Julien MASSON [« lire l'article »](#)

LAISSONS LES ENFANTS FAIRE... (rythmes scolaires inside) - Jean-François CAUCHE [« lire l'article »](#)

REFORME DES TEMPS SCOLAIRES : Projet Educatif de Territoire - Rencontre avec Michel BAFFERT du 11/10/2013 - Compte rendu [« lire l'article »](#)

RYTHMES SCOLAIRES : une convention-cadre avec les associations et un comité consultatif paritaire à Créon (33) - Emmanuelle STROESSER [« lire l'article »](#)

RYTHMES SCOLAIRES : organiser un accueil périscolaire inter-communal (59) - Emmanuelle STROESSER [« lire l'article »](#)

PARIS : ACTIVITES PERISCOLAIRES : le point un mois après la rentrée [« lire l'article »](#)

RENNES. NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES : la Ville se donne un mois pour observer [« lire l'article »](#)

LILLE : NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES : ce que prépare Martine Aubry à Lille pour la rentrée 2014 [« lire l'article »](#)

LES NOUVEAUX RYTHMES SCOLAIRES bouleversent plus l'espace que le temps - Emmanuel DAVIDENKOFF [« lire l'article »](#)

24H POUR UNE SEMAINE BIEN RYTHMEE : soirée débat - Vidéo [« lire l'article »](#)

RYTHMES SCOLAIRES : Reconstitution, en 2014, du fonds d'amorçage pour toutes les communes - L'AMF [« lire l'article »](#)

[△ - ORIENTATION](#)

L'ORIENTATION dans le secondaire : effets des procédures - Bernard DESCLAUX [« lire l'article »](#)

[△ - EDUCATION NATIONALE](#)

INTERVIEW DE Laurène CASTOR qui décrypte et analyse les sélections de l'école 42 - Julien POMPEY [« lire l'article »](#)

DES CLASSES DE DECOUVERTES des métiers [« lire l'article »](#)

QUELLE(S) FORMATION(S) pour enseigner le français à tous les élèves ? [« lire l'article »](#)

LE BUDGET DE L'ECOLE devant l'Assemblée - François JARRAUD [« lire l'article »](#)

DECRET n°2013-983 du 4 novembre 2013 modifiant la composition et les attributions du conseil d'école [« lire l'article »](#)

LES GRANDS CHANGEMENTS en éducation - Jacques COOL [« lire l'article »](#)

LES 10 ANS DE T@D - Séminaire international en ligne sur le tutorat à distance : Conférence d'introduction du séminaire par Geneviève Jacquinet [« lire l'article »](#)

PROGRAMME du séminaire de l'OUIEP [« lire l'article »](#)

AXE 4 : PREVENTION ET EDUCATION autour de l'enfance et de la jeunesse [« lire l'article »](#)

POUR UN SYSTÈME ÉDUCATIF RÉALISTE ET SANS ÉLITISME - Samuel MAYOL, Jacques-Adrien PERRET [« lire l'article »](#)

L'ECOLE POUR MOI - Parcours de raccrochage scolaire - vidéo [« lire l'article »](#)

EDUQUER ET FORMER, sous la dictature du marché du travail - Nico HIRTT [« lire l'article »](#)

POUR QUE LA MATERNELLE fasse école [« lire l'article »](#)

DEBAT PUBLIC SUR L'ECOLE : faut-il arroser les arroseurs ? (2) - Luc CEDELLE [« lire l'article »](#)

CONFERENCE de Françoise LORCERIE MMSH Aix Marseille [« lire l'article »](#)

ECOLE FREINET : un rythme différent - Madhi M'kinini [« lire l'article »](#)

LE RECOURS A L'EXPERIMENTATION par les établissements autorisés par l'article L. 401-1 du code de l'éducation [« lire l'article »](#)

ASSEMBLEE NATIONALE - Monsieur Vincent PEILLON, Ministre de l'Education Nationale - Budget (commission élargie) : Crédits 2014 : Mission enseignement scolaire - Vidéo [« lire l'article »](#)

Michel SERRES - Bernard STIEGLER : Pourquoi nous n'apprenons plus comme avant - Vidéo [« lire l'article »](#)

REGARDS SUR L'EDUCATION 2013 [« lire l'article »](#)

L'ECOLE INVERSEE, est-ce que c'est possible ? - Sébastien WART [« lire l'article »](#)

L'ETAT DE L'ECOLE : 30 indicateurs sur le système éducatif français [« lire l'article »](#)

Georges FOTINOS, Préface de l'ouvrage "SOUFFRIR D'ENSEIGNER ... Faut-il rester ou partir ?" [« lire l'article »](#)

INSTALLATION DU CONSEIL SUPERIEUR DES PROGRAMMES - Dossier - présentation [« lire l'article »](#)

L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ou l'environnement éducateur ? - Bernard COLLOT [« lire l'article »](#)

APC : Que font les professeurs des écoles ? - Ange ANSOUR [« lire l'article »](#)

« LA RENTREE : penser l'année » [« lire l'article »](#)

FAIRE CONFIANCE, Une nécessité pour le système éducatif et ses acteurs - Colloque National des 24, 25 & 26 janvier 2014 [« lire l'article »](#)

LE PROGRAMME "PARLER" [« lire l'article »](#)

CERTAINS COLLEGES SONT-ILS PLUS VRAIS que d'autres ? -
Mara GOYET [« lire l'article »](#)

POUR UN ACTE II DE LA VIE LYCEENNE : vers la démocratie
lycéenne - Anne-Lise DUFOUR-TONINI [« lire l'article »](#)

DU CHANGEMENT DANS L'ECOLE - Les réformes de l'éducation
de 1936 à nos jours - Antoine PROST - Editions L'univers
Historique [« lire l'article »](#)

[△ - EDUCATION POPULAIRE](#)

L'ECOLE ET LA DIVERSITE DES CULTURES - Un numéro coordonné
par Abdeljalil AKKARI [« lire l'article »](#)

La lettre de PRISME est réalisée par
Jean ROUCOU avec l'assistance de Aude DEPARIS

45 rue de Condé 77260 La Ferté-sous-Jouarre
09 66 84 34 46

contact prisme@prisme-asso.org

ISSN 1954-3867