**L’élaboration du projet éducatif territorial**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATES** | **HORAIRES** | **LIEUX** |
| **Jeudi 8, vendredi 9, lundi 26, mardi 27 janvier 2015** | **9h30-17h00** | **CNFPT, Pantin** |

**Intervenants**

- **Jean LAMBRET, *Attaché Territorial Principal, formateur CNFPT et FACE PEP*** [*http://www.lespep.org/*](http://www.lespep.org/)

- **Jean ROUCOU, *Président de l’association-réseau PRISME*** [*http://www.prisme-asso.org/*](http://www.prisme-asso.org/)

- Grégoire OZANNE, *Directeur Education- Ville du Pré-Saint-Gervais*

**- Elodie VERRYSER, *Directrice Education Jeunesse – Ville de Nevers***

**Objectifs Pédagogiques**

* Appréhender les implications de la réforme en matière d'accueil de l'enfant.
* Connaitre les objectifs et les modalités d'élaboration d'un projet éducatif territorial (PEDT).
* Maitriser les étapes d'élaboration d'un PEDT.
* Partager les expériences de mise en place d'un PEDT

**Contenu indicatif**

**Jour 1**

**Matin : Présentation des stagiaires et du formateur**

* Typologies des publics, équipements, fonctions, services et employeurs
* L’avancée des collectivités des stagiaires dans la réforme des rythmes et le P.Ed.T.

**Présentation du guide méthodologique**

**Après-midi : Intervention et échanges avec Jean ROUCOU, Président de PRISME**

* Les politiques publiques de l’Education et de l’Enfance : historique, perspectives et actualité
* Rythmes scolaires et aménagement du temps de l’enfant à l'épreuve de la rentrée 2014
* Education partagée et Projet Educatif Global

**Jour 2**

**Matin : Diagnostic et scénarii d’emploi du temps hebdomadaires**

* Premiers retours d’expérience : quel impact sur les temps de l’enfant ?
* **Après-midi : Intervention et échanges avec des collectivités pilotes**

**Elodie VERRYSER, Directrice Education de la Ville de Nevers**

* Présentation de l’expérimentation, pendant 3 ans, de l’aménagement des rythmes scolaires, évaluation des impacts sur les enfants et sur les organisations.
* Méthodologie de mise en œuvre de la réforme des rythmes en septembre 2013.
* Outils de gestion de projet

**Grégoire OZANNE, Directeur de l’éducation de la ville du Pré-Saint-Gervais**

* Présentation du contexte communal et de la conduite du projet de réforme des rythmes éducatifs
* Méthodologie, démarche et étapes du projet
* Projet mis à l’œuvre à la rentrée 2013 et 2014, les constats dans le réel, les ajustements, les perspectives
* Points de vigilance pour 2015

**Jour 3**

**Ateliers d'aide à la compréhension et résolution de difficultés rencontrées par les stagiaires**

* Présentation d'expériences par les stagiaires : satisfactions et difficultés majeures
* écoute et débat du groupe pour en tirer des enseignements

**Jour 4**

**Poursuite des retours d’expérience, Ateliers de fabrication d’outils communs**

* Organisation humaine, métiers, taux d’encadrement, impacts sur les locaux.
* Dispositifs d’évaluation

**> Méthodes pédagogiques**

🡪Apports théoriques, échanges d’expériences, témoignages d’acteurs

🡪Les supports de formation et documents de travail projetés sont partagés par voie électronique et les stagiaires sont invités à mutualiser leurs outils

**> Bibliographie**

* « Rythmes de l'enfant : de l'horloge biologique aux rythmes scolaires », INSERM 2001
* « Rythme de vie et scolarité, de la naissance à l’adolescence », collectif, RETZ, 1993
* « Rôle et responsabilité des communes dans l’aménagement des rythmes scolaires », P-J GRENIER, Territorial éditions, juin 2013
* Le guide des P.Ed.T. 2013-2014 de la Fédération Générale des PEP, septembre 2013
* Guide pratique pour des activités périscolaires de qualité, *Ministère des sports, de la jeunesse, de l’éducation populaire et de la vie associative, Priorité Jeunesse, CNAF*